Stap 1 (Spelling)

KYK NA DIE VOLGENDE VIDEO'S

1. Die Wetenskap van Kids@Spelling.
2. Die Indeling van Afrikaanse Spelling.

Gratis beskikbaar op ons webblad www.kids-spelling.com.
Aflaaibare PDF van bogenoemde video's is ook beskikbaar.

Kids@Spelling onderskei nie tussen HUISTAAL en EERSTE ADDISIONELE TAAL nie. Die verskil kom by die assessering en daarvoor gebruik jy jou eie gekose materiaal.
Skole se handboeke, werksvelle en vraestelle hoef nie verander te word nie.

VERSTAAN DIE PROGRAM

Vir die suksesvolle aanleer van 'n taal moet alle konsepte verstaan word.
Kids@Spelling is die ***enigste*** *program in die land wat die verband tussen Afrikaans en Engels konkreet en visueel uitbeeld.*
Leerders kan onmiddellik die ooreenkomste en verskille tussen hul HUISTAAL en die addisionele taal identifiseer, wat die vaslegging versnel en versterk. Die MOEDERTAAL dien dus as 'n steunpilaar in die aanleer van 'n addisionele taal. In die huidige konteks word leerinhoud dikwels onsistematies aangebied.
Deur die herverpakking van die voorgeskrewe materiaal word hierdie probleem aangespreek en opgelos.

Die ritme van die GRONDSLAGFASE word gevolg aangesien SPELLING die kernfokus van onderrig vorm.

Graad 1-3

- Luister en Praat → 3x/week
- Fonetiek → 4x/week
- Lees
  - Gedeelde Lees → 3x/week
  - Groepbegeleide lees → 4x/week
- Handskrif en skryf
  - Handskrif → 4x/week
  - Skryf vir Taal → 4x/week
  - Kreatiewe Skryf → 2x/week
- Taalleer → 2x/week

*Kids@Spelling voeg Taalleer as 'n ekstra afdeling by.

Die afdelings is saamgevat in elke graad se aanbiedingskaarte.

Kids@Spelling: Indeling van Afrikaans

WERK ALFABETIES

Spelling

Taalleer

Letters

Klanke

Reëls

Vokale

Konsonante

Spanne

Diftonge

Kort vokaal-klanke

Lang vokaal-klanke

Konsonant-klanke

Diftong-klanke

Hier is verskeie afdelings wat bestudeer moet word.
Dit is ingesluit by die letters en klanke soos u deur die materiaal werk.

Kids@Spelling: **INDELING** van letters

Vokale

1. Vokaalgroep 3 (a, e, i, o, u)

Kort vokaalklank (geslote lettergreep)

Lang vokaalklank (oop lettergreep)

(Verkleinwoord) Diftongklank

Kort vokaalklank (oop lettergrepe)

2. Vokaalgroep 2 (aa,ee,oo,uu)

Lang vokaalklank

3. Vokaalgroep 2 (oe,ie,eu)

Vokaalklank

Geen versperring of afsluiting van die lugstroom in die spraakkanaal nie.

Konsonante

Eksplosief (p, b ,d, gh, t, k, g)

Frikatief (f, v, z, g, s, h, w, j)

Nasaal (m, n, ng)

Lateraal (l)

Triller (r)

Afrikaat (ts, tj)

Gevorm deurdat die lugstroom in die spraakkanaal versper word of selfs tydelik afgesluit word. Slegs stemlose klanke waar die stembande nie tril nie: p,f,k,s,t,x. **P**iet se **f**amilie **k**yk saam na 'n **t**as vo **x**-trale.

Diftonge (vokaalgroep 1) (ou, y, ei, ui, aai, ooi, oei, eeu, ai, oi)

Diftongklank

Daar is geen afsluiting of versperring in die spraakkanaal nie. Die klank begin by een vokaal en verander tydens die uitspraak sodat dit in 'n ander vokaalklank oorgaan.

Stap 2 (Spelling)

TEKEN IN OP DIE WEBBLAD @ **R100 per maand**.

Jou subskripsie sluit die volgende in vir beide **Afrikaans en Engels:**

1. **Aflaaibare PDF-dokumente** vir **Spelling:** (Alle PDF-produkte word self volgens grootte en behoefte gedruk. Vir klaskamergebruik beveel ons aan: **A3 gedruk op karton en gelamineer.)**
    - Muurkaarte **a-z**
    - Muurkaarte **spanne**: vokaalspanne, konsonantspanne en diftonge
    - Muurkaarte **klanke**
    - Muurkaarte **Algemene reëls**
    - **Woordkaarte**
    - **Kids@Spelling se indeling volgens die huisies**. (Opgeplak teen die muur en daagliks met 'n sterretjie gemerk wat in die les behandel word. Dit beeld die organisering van inligting op 'n praktiese wyse uit.)
2. **Aflaaibare PDF-dokumente in A4-grootte** vir **leerders**:
    - Lettervormingskaarte van al die letters van die alfabet – **kleinletters**
    - Lettervormingskaarte van al die letters van die alfabet – **hoofletters**
    - **Inkleurprentjies** vir die assosiasie volgens die muurkaarte
    - **Gediggies**
    - **Sleutelbord** wat gelamineer kan word vir motoriese oefeninge
    - **Speletjies** wat gedruk en gelamineer kan word vir herhaalde gebruik
3. **Aflaaibare PDF-dokumente** vir digitale gebruik en in 'n lêer gestoor vir die gebruik deur die **fasiliteerder:**
    - **Sleutelbordaanduidings** per letter
    - **Afmerktabel** van die kurrikulum (merk af watter in watter graad behandel is)
        - Die KABV-plan word gevolg – deur die meeste skole in Suid-Afrika gebruik.
        - Kids@Spelling het plek-plek boublokkies bygevoeg om die areas waar uitvalle voorkom uit te wys (sien die pienk gedeeltes op die afmerktabelle.)
        - Stap dus **stadiger** om goeie vaslegging te verseker, tuisskoolouers kan hul eie pas volg.
4. **Video's** van die volgende:
    - **Bewegingsvideo's** vir die aanleer van letters en klanke
    - **Opleidingsvideo's** vir die behandeling van elke konsep met die **nuwe kennis** van Kids@Spelling wat by die kurrikulum gevoeg word. Dit dien as opleiding en nie om net die video vir die leerders te speel nie. Ons program moet deurgaans konkreet aangebied word.

5. **Lesplanne @ R100** kan per kwartaal en per week aangekoop word. (Slegs een stel per onderwyser per graad – versprei in die departement)
    - Lesplanne sluit by die DBO se KABV-beleid aan – sien verwysings na die DBO-werkboeke.
    - Enige ander werkboeke en/of kurrikulum kan saam met Kids@Spelling gebruik word.
    - Slegs die metodiek word aangepas, nie die assessering en/of oefeninge nie.

Gratis DBO-werkboeke beskikbaa:
op:www.education.gov.za/Curriculum/LearningandTeachingSupportMaterials(LTSM)/Wo[illegible]oks/
2023Workbooks1.aspx

Stap 3 (Spelling)

KOOP (die volgende produkte is belangrik)

1. **Boeke** (beskikbaar in aanlynwinkel)
   - Spelboek

2. **Correxbord** (beskikbaar in aanlynwinkel)
   - Basisstel: Bord 1
   - Bord 2 (2026 beskikbaar gestel) Meervoude, verkleinwoorde, voor- en agtervoegsels kan addisioneel bestel word deur met Annatjie Buys kontak te maak

○ Die groot stelle is vir klaskamergebruik en die klein stelletjies vir die leerders.

Dit is van kardinale belang dat leerders daagliks geleentheid het om met die magnete woorde te bou!!! Verseker visuele vaslegging vir die visuele generasie.

3. **Produkte** (beskikbaar by enige winkel)
   - **A4-kladskrifte (breë lyne vir graad 1)** vir die oefening van skryfwerk. (Graad 1, tweede kwartaal begin in gewone oefeningboeke werk.)
   - **Hardeband A5-boeke** vir woordeskatuitbreiding. Teken vanaf die eerste les nuwe woorde met die betekenis en die datum daarin aan en doen die verbeteringe sodat uitvalle herhaaldelik geoefen kan word.

4. **Addisionele produkte (beskikbaar in aanlynwinkel):**
   - **Speelkaarte (gebruik tuis of as groepsaktiwiteite in die klas)**
   - **Leeskaarte R200/graad**
   - **Lesplanne R200/graad**

Stap 4 (Spelling)

VOLGORDE VAN AANBIEDING

- Volg die **BOUBLOKKIES** soos deur Kids@Spelling verduidelik.
- Die geheim is die om die ***regte orde en voltooiing*** van **al** die werk te volg sodat al die inligting van die begin tot die einde hanteer kan word.

Boublokkies van SPELLING:

Verpligte volgorde.

- Begin altyd by les 1 en voltooi die lesse kronologies soos aangedui.
- Waar leerders uitvalle het, is dit belangrik om terug te beweeg na die vorige fase en weer vaslegging te doen.
- Die beplanning stem sover moontlik ooreen met die KABV - ons werk egter alfabeties en herverpak die materiaal vir beter vaslegging.

Stap 5 (Spelling)

ONDERWYSERS EN TUISSKOOL-FASILITEERDERS:

Druk die Aanbiedingskaarte per graad vir die fasiliteerder uit (PDF beskikbaar)

- Onderrig al **5** die afdelings: (volgens die KABV)
- Dit is op die kaartstelsel aangedui.
- Stel eie werksvelle op indien nodig.
- Stel eie assesserings op, Kids@Spelling voorsien nie vraestelle nie.

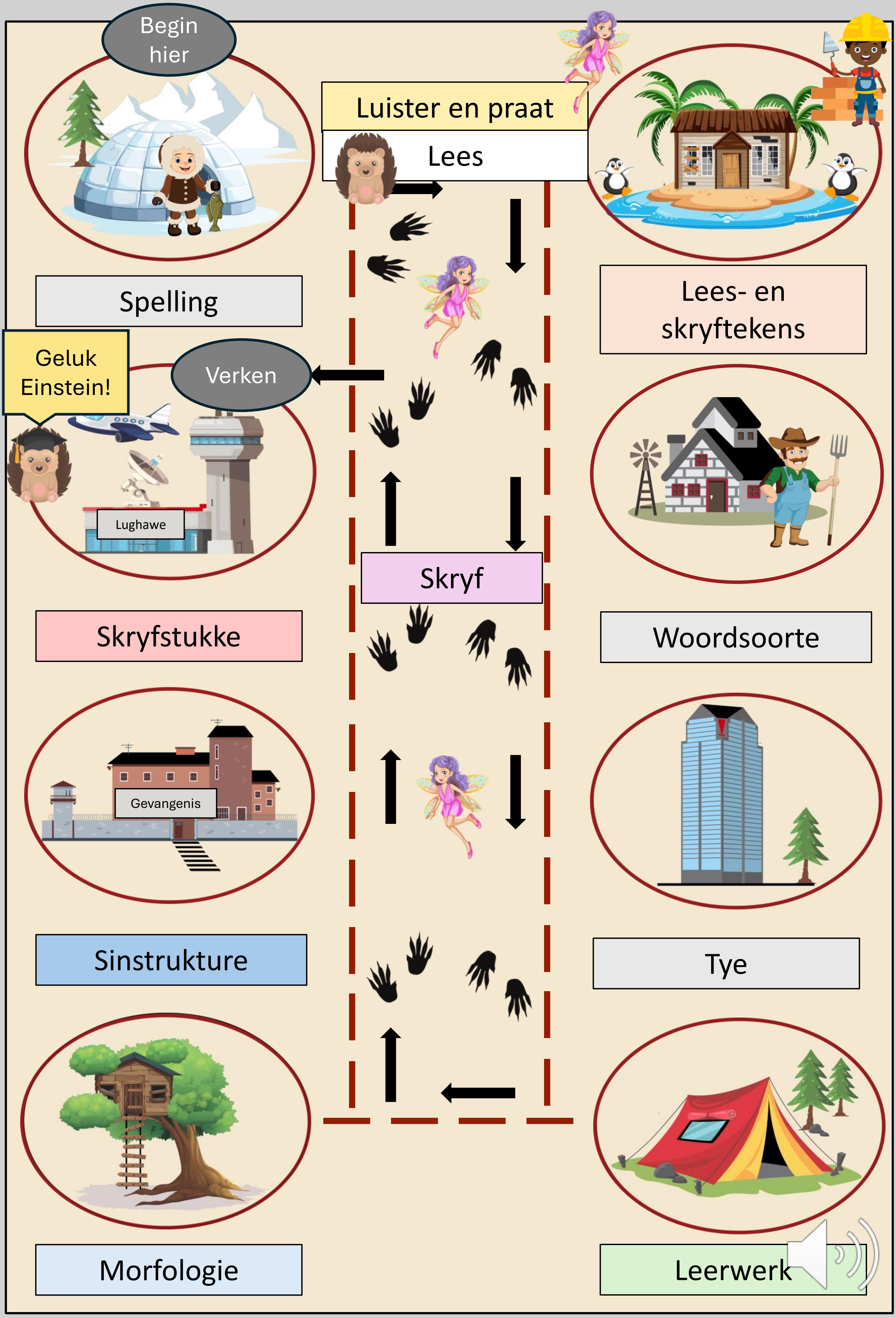
OUERS/SENTRUMS wat leerondersteuning vir leerders wil doen:

Druk die Aanbiedingskaarte per graad vir die fasiliteerder uit (PDF beskikbaar)

Onderrig **SLEGS Fonetiek, Groepbegeleide lees, Kreatiewe Skryf en Taalleer.**

- **Fonetiek –** moet **nooit** van die ritme afwyk nie. Kids@Spelling moet nie saam met 'n ander metodiek aangebied word nie. Hierdie afdeling is die kern vir SUKSES.
- **Groepbegeleide lees –** gebruik Kids@Spelling se leeskaarte as riglyn.
- **Skryf vir taal –** gebruik jou eie bron van jou keuse as toepassingsboek. Ons metodiek behoort die uitkoms te bied vir enige vorm van toepassing en assessering.
- **Kreatiewe skryfwerk –** dit is belangrik om ook hierdie konsep vas te lê vir suksesvolle uitkomste.
- **Taalleer –** sommige konsepte (volgens Kids@Spelling se metodiek) moet reeds in die grondslagfase aangeleer word, maar nie noodwendig vir formele assessering nie.

- Gebruik ALLE muurkaarte en magnete. Vir privaatgebruik word slegs die klein magnete vir aanbieding *(fasiliteerder)* en vir die bou van letters en woorde *(leerder)* benodig. Muurkaarte is in die Spelboek en hoef nie gedruk te word nie of kan eerder vervang word met die speelkaarte wat kleiner en prakties is, dit is u eie keuse.
- Graad 1-leerders - volg dieselfde lesse as by die skool. Konsepte word volledig aan die hand van Kids@Spelling verduidelik.
- Ouer leerders - identifiseer die uitvalle en focus daarop. Volg ook die afmerktabel om te bepaal waar die uitvalle ontstaan het.
- *Moenie net ou vraestelle uitwerk nie.* Fokus op die probleem en behandel die konsep. Vraestelle kan slegs toets nadat die VERSTAAN- en-ONTHOU-fase suksesvol bereik is.


Begin hier
Luister en praat
Lees
Spelling
Lees- en skryftekens
Geluk Einstein!
Verken
Lughawe
Skryf
Skryfstukke
Woordsoorte
Gevangenis
Sinstrukture
Tye
Morfologie
Leerwerk

Fonetiek **(F)**

Graad 1 -3

Stap 1: Teken in op die webblad en kyk deur die lesse.
Stap 2: Koop die **magnete**, **spelboek** en **speelkaarte (opsioneel)** van die alfabet, klanke, algemene reëls en spanne aan.
Stap 3: Druk die **muurkaarte** van die alfabet, spanne, klanke en algemene reëls uit.
Stap 4: Berei woorde vir die foneneem voor of gebruik die **woordkaarte** in ons boek.

1. ALFABETLIEDJIE
2. NAAM
3. MUURKAART
4. BEWEGINGS
5. FOKUS OP KLANK
6. ALGEMENE REëLS
7. OUDITIEWE DISKRIMINASIE
8. VISUELE DISKRIMINASIE

Kaart 1

Kaart 2

Kaart 3

Kaart 4

Kaart 5

BOU WOORDE

LEES WOORDE

Lees- en skryftekens

Graad 1 - 12

Stap 1: Koop die **Taalleer** en gebruik dit om daaruit te leer.
Stap 2: Druk die muurkaarte vir lees- en skryftekens uit.
Stap 3: Kyk die **video** oor die toepaslike lees- of skryfteken.
Stap 4: Ken die reëls en doen dan die toepassings.

1. HOOFLETTERS
2. PUNT
3. KOMMA
4. VRAAGTEKEN
5. UITROEPTEKEN
6. AANHALINGSTEKEN
7. DUBBELPUNT
8. HAKIES
9. KOMMAPUNT
10. ELLIPS
11. AANDAGSTREEP
12. REGMERKIE
13. ASTERISK
14. SOLIDUS

1. AFKAPPINGSTEKEN
2. AKUUT
3. GRAVIS
4. KAPPIE
5. DEELTEKEN
6. KOPPELTEKEN

Woordsoorte

Graad 1 - 12

Stap 1: Leer uit die **Taalleer.**
Stap 2: Druk die muurkaarte vir woordsoorte uit.
Stap 3: Kyk die **video** oor die toepaslike woordsoort.
Stap 4: Ken die reëls en doen dan die toepassings.

1. LIDWOORDE

DEELWOORDE

2. SELFSTANDIGE NAAMWOORDE

3. BYVOEGLIKE NAAMWOORDE

4. WERKWOORDE

5. BYWOORDE

6. VOORNAAMWOORDE

7. VOORSETSELS

8. VOEGWOORDE

9. TELWOORDE

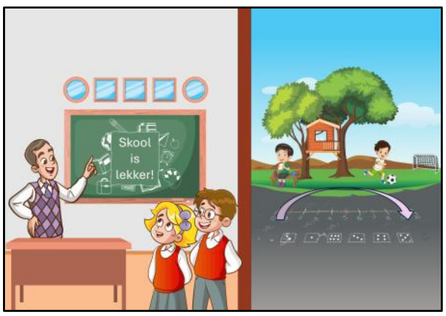
10. TUSSENWERPSEL

Tye

Graad 1 - 12

Stap 1: Leer uit die **Taalleer.**
Stap 2: Druk die muurkaarte vir tye uit.
Stap 3: Kyk die **video** oor die toepaslike tydsvorm.
Stap 4: Ken die reëls en doen dan die toepassings.

1. TEENWOORDIGE TYD



2. VERLEDE TYD

3. TOEKOMENDE TYD

Leerwerk

Graad 1 - 12

Stap 1: Leer uit die **Taalleer.**
Stap 2: Druk die muurkaarte vir leerwerk uit.
Stap 3: Kyk die **video** oor die toepaslike afdeling indien een beskikbaar is..
Stap 4: Ken die reëls en doen dan die toepassings.

1. MAANDE VAN DIE JAAR / DAE VAN DIE WEEK / VORMS / KLEURE / NOMMERS
2. MEERVOUDE
3. VERKLEINWOORDE
4. PERSOONSNAME
5. OMSKRYWINGSWOORD
6. GESLAG
7. VERSAMELNAME
8. INTENSIEWE VORME
9. TRAPPE VAN VERGELYKING
10. GELUIDE
11. BABA VAN 'N ...
12. AFKOTRINGS
13. WOORDESKATUITBREIDING
14. SINONIEME
15. ANTONIEME
16. HOMOFONE
17. HOMONIEME
18. POLISEMIE
19. DOEBLETTE
20. PARONIEME
21. BEELDSPRAAK
22. IDIOME