

Hoe werk die lesplanne?



Hoe werk die lesplanne?



- ☐ Bou **elke huis** volledig
- ☐ Korreleer **Afrikaans en Engels** en maak kontaktyd effektief
- ☐ Bou 'n **ritme** met elke dag se program
- ☐ Begin altyd by die **groot prentjie** en fokus dan op klein stukkies
- ☐ **Konkrete onderrig** voor abstrakte assessering
- ☐ **Visie van die werk** in elke fase: duidelik wat elke jaar afgehandel word
- ☐ AL die fases werk met dieselfde resep: goue draad
- ☐ Gebruik **bestaande materiaal** vir toepassing en assessering, ons verander net die metodiek van onderrig.

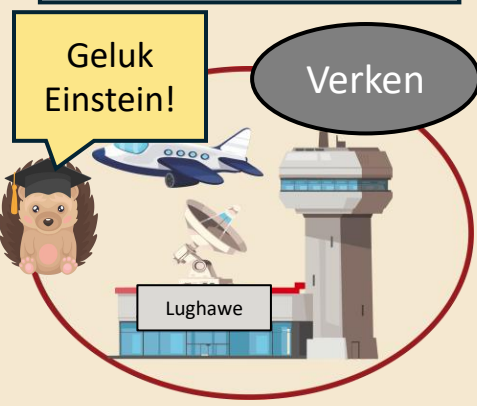




Begin hier



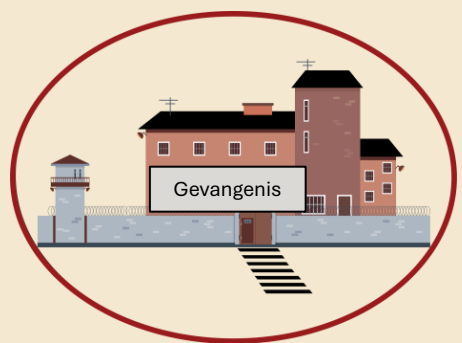
Spelling



Lees- en skryftekens



Skryfstukke



Morfologie



Sinstrukture



Woordsoorte



Tye

Leerwerk

Spelling

Graad 1 - 3 se ritme

Bladsye aangedui in linkerkantste kolom:

(PDF) - Hierdie PDF-dokument

(S) - Spelboek

(T) - Taalleer



Stap 1: Teken in op die webblad en kyk deur die lesse.

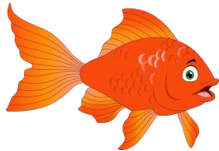
Stap 2: Koop die **magnete**, **Spelboek** en **speelkaarte** van die alfabet en later klanke, 1,2,3 en algemene reëls aan.

Stap 3: Volg die PDF-handleiding.



LUISTER EN PRAAT

Gebruik toepaslike temas.



FONETIEK

Die spelboek is jou bron. Webblad verskaf al die addisionele inligting vir aanbieding.



LEES EN KYK

Tydens enige leesstuk, stop en gesels oor die klanke en spelling van woorde.



HANDSKRIF EN SKRYF

Korrekte spelling van woorde.



AKTIWITEITE VIR PRET

Vaslegging op 'n konkrete wyse.



TAASTRUKTURE

Sekere spelaktiwiteite word eers verstaan deur die taalstrukture te leer.

Spelling

Graad 1 -3 se ritme

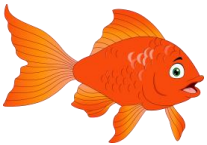


Stap 1: Teken in op die webblad en kyk deur die lesse.

Stap 2: Koop die **magnete**, **Spelboek** en **speelkaarte** van die alfabet en later klanke, 1,2,3 en algemene reëls aan.

Stap 3: Volg die PDF-handleiding.

Fonetiek



1. NAAM

2. KLANKE

2A: BEWEGINGS VAN KLANKE

(webblad)

2B: IDENTIFISEER KLANKE IN WOORDE

3. ALGEMENE REËLS

4. BOU WOORDE MET MAGNETE

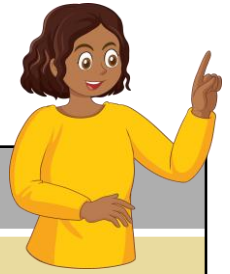
5. MANIPULEER LETTERS IN WOORDE

6. LEES en HOË FREKWENSIE WOORDE

7. HANDSKRIF EN SKRYF

8. AKTIWITEITE VIR PRET

Graad 1



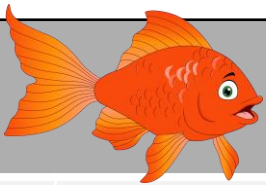
Aanbieding

Bordjies: Magneetbordjie met a-z magnete

Konkreet: arm van pop, swembad / borrels

Video: Letter Aa en beweginsvideo 'a'

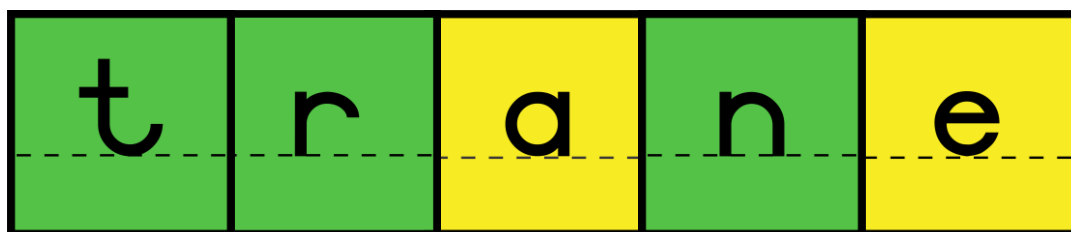
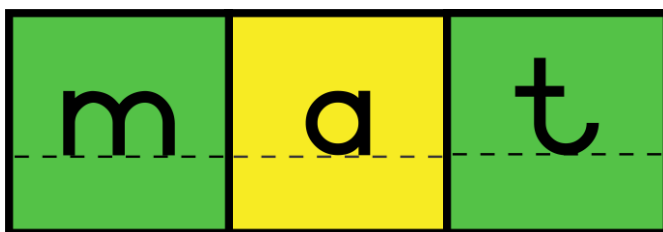
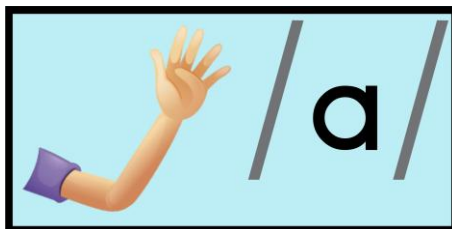
Muurkaart: AZ1, Gediggie, Lettergrepe, AR 3-5.



Fonetiek

Bladsy	Nommer	
7	1	Naam: magnete en alfabetliedjie AZ1.
8	2A	Klank: bewegings (al die klanke van plakkaat AZ1), klankstokkies (a) kwartaal 1 en 2, (b) kwartaal 3 en 4.
11	2C	Maandae: Gediggie/rymwoorde – kan eie lys gebruik.
16	3	Dinsdae: Lettergrepe (behandel die reël 1-3).
19	4	Woensdae: Bou woorde met magnete en identifiseer waar die klank is: begin, middel of einde (lys in Spelboek kan as verwysing gebruik word en ook woordkaarte) (a) kwartaal 1 en 2 en (b) kwartaal 3 en 4.
20	5	Donderdae: Manipuleer letters in woorde. (lys in die spelboek kan as verwysing gebruik word en ook woordkaarte). Doen ten minste 5 woorde in groepsverband.
		Vrydag: Doen aktiwiteit vir pret, verwys na bl 39.

4. BOU WOORDE MET MAGNETE



5. MANIPULEER LETTERS IN WOORDE



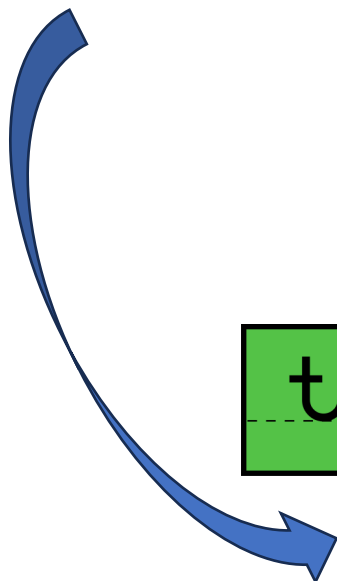
m a t



r a t



t r a n e

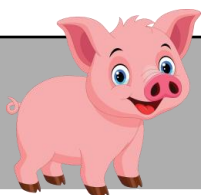


t r o n e



Lees en kyk

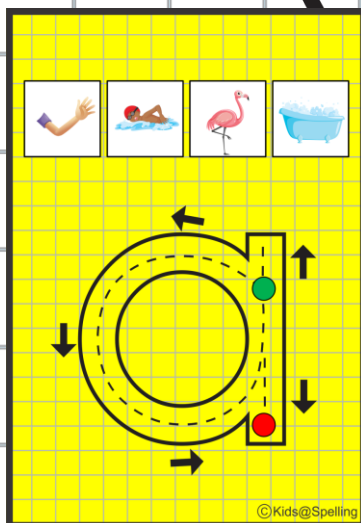
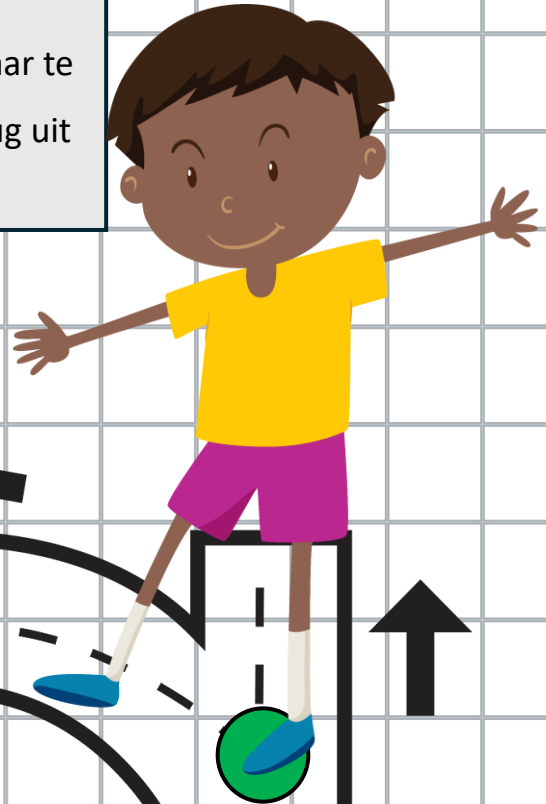
Bladsy	Nommer	
25	2B	Identifiseer klanke in woorde: (a) kwartaal 1 en 2 kort klank van die 'a' (b) kwartaal 3 en 4 lang klank van die 'a'. Dit is belangrik om jou leesstukke vir Afrikaans en Engels te sinkroniseer. Doen dieselfde storie in albei tale om die vertaling van begrippe te beperk. Begin altyd met huistaal. Gebruik jou tema van die week as dit moontlik is om die leesstuk daarmee te verbind. Lees eers net die letters van die alfabet wat behandel is.
26	6	Maandae: Gedeelde lees: Gesels oor die boek, skrywer, bladsye. Voorspel jou eie storie en beantwoord daarna vrae oor die storie. Doen dit saam met die fasiliteerder. Fasiliteerder lees die storie voor.
	6	Dinsdae: Groepbegeleide lees: Die fasiliteerder lees voor en die leerders volg die storie in die boek.
	6	Woensdae: Groepbegeleide lees: Die fasiliteerder lees voor en die leerders volg die storie in die boek.
	6	Donderdae: Individuele lees: NB: dit word eers net in die 1ste kwartaal met woorde gedoen. Moenie van leerders iets verwag wat nog nie onderrig is nie. 2de kwartaal kan kort, eenvoudige sinne bygevoeg word. 3de kwartaal kan eers met boekies begin word.
		Vrydae: Lees iets waarin die leerder belangstel. Fasiliteerder lees die storie.

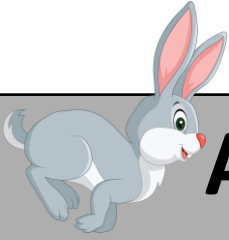


Handskrif en skryf

Bladsy	Nommer	
37	7A	Vorming van die letter Aa.
37	7B	Skryfwyse
38 27--29		Die spelboek vir die vaslegging van 'n lys woorde en muurkaarte. Skryf woorde: Die proses is nou om klanke na geskrewe letters te verander, dit is nie gelyk aan lees nie! Gebruik die klankmuurkaarte KL1, wat onder fonetiek behandel is en wys vir die leerders die omskakeling. NB: Toets slegs klanke wat afgehandel is! Fasiliteerder help met ander klanke.
		Skryf sinne met woorde met die kort klank van 'a', bv. <i>Die kat sit op die mat.</i> Omkring die 'a' met groen om die geslote lettergreep aan te dui. (Eie sinne)

- Plak of teken groot letters op die grond en stap die letter op die vloer uit.
- Begin by die groen kolletjie en volg die pyle. Volg een beweging en moet nie stop nie.
- Vorm die letter deur jou hande teen mekaar te plaas en jou arms reguit vorentoe in die lug uit te strek.





Aktiwiteite vir pret

Bladsy	Nommer	
43	9A	(a) Kwartaal 1 en 2 (b) Kwartaal 3 en 4
43	9B	Kwartaal 1 - 4
44	10	Temastudies: Toepaslike oefeninge
45-46	11	Sleutelbordoefening
<u>Speletjies:</u>		
47-48	Ⓐ	Kwartaal 1
49-51	Ⓑ	Kwartaal 1 - 4 (ouditiewe onderskeiding)
52-55	Ⓒ	Kwartaal 1 - 4
56	Ⓓ	Kwartaal 1 en 2 (a) slegs die geslote lettergrepe, kwartaal 3 en 4 (b) Kwartaal 1 - 4

KORT OF LANG KLANKE





Kort of lang klanke



Antwoorde

skapie



kat



apie



sak



krane



kar



dame



mat



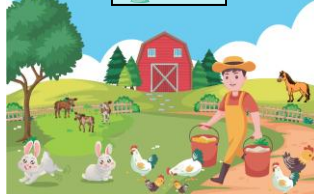
bak



sakke



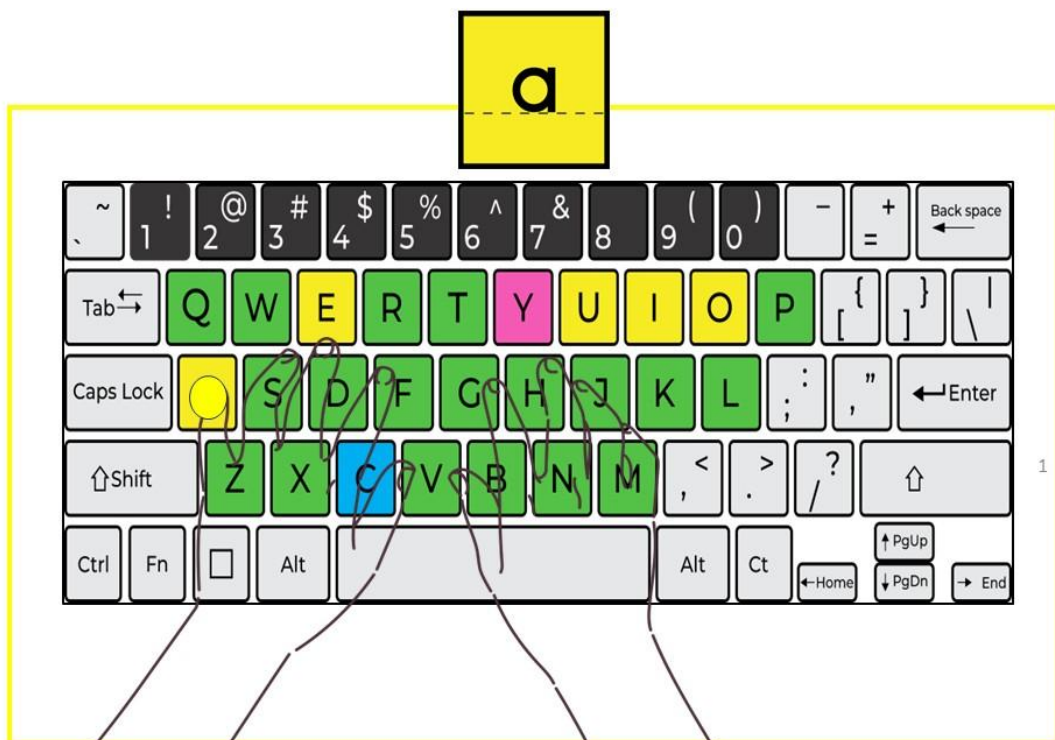
plasie



pan



Leer ken die sleutelbord saam met die aanleer van die alfabet.



1. Druk die PDF-bladsy van die sleutelbord uit.
2. Leerders oefen met hul linkerpinkie waar die 'a' op die sleutelbord geleë is. Die 'a' is 'n geel blokkie met 'n kolletjie wat aandui watter vinger gebruik word. Namate die letters van die alfabet aangeleer word, sal die leerder ook die sleutelbord bemeester.



Taalstrukture

Bladsy

Nommer

Behandel die reëls vir verkleinwoorde uit die Taalleer.

Reëls 1-3.

Dit help om die 'ai' klank te verstaan.

Lees- en skryftekens

Graad 1 - 12



Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir lees- en skryftekens**.

Stap 2: Koop die **pakket** vir lees- en skryftekens.

Stap 3: Kyk die **video**. (skandeer die kode op die pakket)

Stap 4: Ken die **reëls** en doen dan die toepassings.



LUISTER EN PRAAT

Gebruik toepaslike temas en bespreek verskillende tipes skryfstukke.



TAAALSTRUKTURE

Taalleer is jou bron. Leer die reëls.



LEES EN KYK

Tydens enige leesstuk, stop en gesels oor die lees- en skryftekens.



SKRYF EN AANBIED

Gebruik alle lees- en skryftekens wat reeds in jou skryfstukke behandel is.



ASSESSERING

Doen nou die toepassings van jou aktiwiteite uit voorgeskrewe werkboeke bv. Platinum, Viva, Oxford, ens. Vraestelle.

Lees- en skryftekens

Graad 1 - 12



Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir lees- en skryftekens**.

Stap 2: Koop die **pakket** vir lees- en skryftekens.

Stap 3: Kyk die **video**. (skandeer die kode op die pakket)

Stap 4: Ken die **reëls** en doen dan die toepassings.



LUISTER EN PRAAT

Gebruik toepaslike temas en bespreek verskillende tipes skryfstukke.



TAAALSTRUKTURE

Taalleer is jou bron. Leer die reëls.



LEES EN KYK

Tydens enige leesstuk, stop en gesels oor die lees- en skryftekens.



SKRYF EN AANBIED

Gebruik alle lees- en skryftekens wat reeds in jou skryfstukke behandel is.



ASSESSERING

Doen nou die toepassings van jou aktiwiteite uit voorgeskrewe werkboeke bv. Platinum, Viva, Oxford, ens. Vraestelle.



Taalstrukture

Bladsy

Nommer

Behandel die reëls vir verkleinwoorde uit die Taalleer.

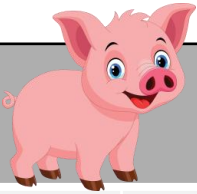
Reëls 1-8.

Dit help om die 'ai' klank te verstaan.



Lees en kyk

Bladsy	Nommer	
25	2B	Identifiseer klanke in woorde: (a) kwartaal 1 en 2 kort klank van die 'a' (b) kwartaal 3 en 4 lang klank van die 'a'. (c) Kwartaal 3 en 4 kort klank met oop lettergreep van die 'a'. (d) Kwartaal 2 en 3 /ai/ klank, behandel saam met verkleinwoorde. Dit is belangrik om jou leesstukke vir Afrikaans en Engels te sinkroniseer. Doen dieselfde storie in albei tale om die vertaling van begrippe te beperk. Begin altyd met huistaal. Gebruik jou tema van die week as dit moontlik is om die leesstuk daarmee te verbind. Lees eers net die letters van die alfabet wat behandel is.
26	6	Maandae: Gedeelde lees: Gesels oor die boek, skrywer, bladsye. Voorspel jou eie storie en beantwoord daarna vrae oor die storie. Doen dit saam met die fasiliteerder. Fasiliteerder lees die storie voor.
	6	Dinsdae: Groepbegeleide lees: Die fasiliteerder lees voor en die leerders volg die storie in die boek.
	6	Woensdae: Groepbegeleide lees: Die fasiliteerder lees voor en die leerders volg die storie in die boek.
	6	Donderdae: Individuele lees: NB: dit word eers net met woorde in die 1ste kwartaal gedoen. Moenie van leerders iets verwag wat nog nie onderrig is nie. 2de kwartaal kan kort, eenvoudige sinne bygevoeg word. 3de kwartaal kan eers met boekies begin word.
		Vrydae: Lees iets waarin die leerder belangstel. Fasiliteerder lees die storie.



Skryf en aanbied

Bladsy	Nommer	
36-37	7A	Hersiening van die skryfwyse van die letter Aa.
36-37	7B	Hersiening van die skryfwyse.
27-31		Die spelboek vir die vaslegging van 'n lys woorde en muurkaarte. Skryf woorde: Die proses is nou om klanke na geskrewe letters te verander, dit is nie gelyk aan lees nie! Gebruik die klankmuurkaarte wat onder fonetiek behandel is en wys vir die leerders die omskakeling. NB: Toets slegs klanke wat afgehandel is! Fasiliteerder help met ander klanke. Leerders moet woorde vir al drie klanke kan skryf. Die oop lettergreep woorde met die kort klank kan begin word, maar vaslegging word eers in graad 4 voltooi.
		Skryf sinne met woorde met die kort klank van 'a', bv. <i>Die kat sit op die mat.</i> Omkring die 'a' met groen om die geslote lettergreep aan te dui. (Eie sinne)
		Skryf sinne met woorde met die lang klank van 'a', bv. <i>Die strate is vol bane geverf.</i> Omkring die 'a' met geel om die oop lettergreep aan te dui. (Eie sinne)
38 31 57		Skryf sinne met woorde met die /ai/ klank. Oefen eers verkleinwoorde in die Taalleer. Maak eie sinne in kladskrif.
39		Skryf sinne met woorde met die kort /a/ klank in oop lettergrepe. Maak eie sinne in kladskrif en gebruik die woorde in die Spelboek.



Assessering

Bladsy

Nommer

Doen aktiwiteite wat in die verskillende lesse aangedui is.

Morfologie

Graad 4 - 12



Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir morfologie**.

Stap 2: Bou soveel as moontlik met **magnete** en gebruik die voor- en agtervoegsels.

Stap 3: Ken die **reëls** en doen dan die toepassings.



LUISTER EN PRAAT

Gebruik toepaslike temas en bespreek verskillende tipes skryfstukke.



TAASTRUKTURE

Taalleer is jou bron. Leer die reëls.



LEES EN KYK

Tydens enige leesstuk, stop en gesels oor die lees- en skryftekens.



SKRYF EN AANBIED

Gebruik verskillende vorms van morfologie wat reeds behandel is in jou skryfstukke.



ASSESSERING

Doen nou die toepassings van jou aktiwiteite uit voorgeskrewe werkboeke bv. Platinum, Viva, Oxford, ens. Vraestelle.

Morfologie

Graad 4 - 12



Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir morfologie**.

Stap 2: **Bou soveel as moontlik met magnete** en gebruik die voor- en agtervoegsels.

Stap 3: **Ken die reëls** en doen dan die toepassings.



1. BASISWOORDE



2. SIMPLEKSE EN KOMPLEKSE



3. SAMESTELLINGS



4. AFLEIDINGS



5. SAMESTELLENDEN AFLEIDINGS



6. PREMORFEME



7. METAMORFEME



8. POSTMORFEME



9. KERN EN BEPALER

Woordsoorte

Graad 1 - 12



Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir woordsoorte**.

Stap 2: Koop die **pakket** vir algemene woordsoorte gevolg deur **elke afsonderlike woordsoort**.

Stap 3: Kyk die **video**. (skandeer die kodes op die pakket)

Stap 4: Ken die **reëls** en doen dan die toepassings.



LUISTER EN PRAAT

Gebruik toepaslike temas en bespreek verskillende tipes skryfstukke.



TAASTRUKTURE

Taalleer is jou bron. Leer die reëls.



LEES EN KYK

Tydens enige leesstuk, stop en gesels oor die verskillende woordsoorte in sinne.



SKRYF EN AANBIED

Maak sinne met toepaslike woordsoorte en doen dit volgens die graad se toepassings aangedui.



ASSESSERING

Doen nou die toepassings van jou aktiwiteite uit voorgeskrewe werkboek bv. Platinum, Viva, Oxford, ens.

Woordsoorte

Graad 1 - 12



Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir woordsoorte**.

Stap 2: Koop die **pakket** vir algemene woordsoorte gevolg deur *elke afsonderlike woordsoort*.

Stap 3: Kyk die **video**. (skandeer die kodes op die pakket)

Stap 4: Ken die **reëls** en doen dan die toepassings.

1. LIDWOORDE

DEELWOORDE

2. SELFSTANDIGE NAAMWOORDE

3. BYVOEGLIKE NAAMWOORDE

4. WERKWOORDE

5. BYWOORDE

6. VOORNAAMWOORDE

7. VOORSETSELS

8. VOEGWOORDE

9. TELWOORDE

10. TUSSENWERPSEL

Leerwerk

Graad 1 - 12



Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir**
bv. meervoude, verkleinwoorde, ens.

Stap 2: Oefen die leerwerk en skryf herhaalde **klastoetse**.
Dit moet geoefen word.

Stap 3: Ken die **reëls** en doen dan die toepassings.



LUISTER EN PRAAT

Gebruik toepaslike temas en bespreek
verskillende tipes skryfstukke.



TAASTRUKTURE

Taalleer is jou bron. Leer die reëls.
Skryf klastoetse en herhaal kwartaalliks.



LEES EN KYK

Tydens enige leesstuk, stop en gesels oor die
verskillende konsepte, bv. gebruik homofone in
sinne.



SKRYF EN AANBIED

Gebruik toepaslike woorde soos antonieme
en sinonieme om sinne te bou, soos vereis
volgens die graadvlak.



ASSESSERING

Doen nou die toepassings van jou
aktiwiteite uit voorgeskrewe werkboeke
bv. Platinum, Viva, Oxford, ens.

Leerwerk

Graad 1 - 12



Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte**
vir bv. **meervoude, verkleinwoorde, ens.**

Stap 2: Oefen die leerwerk en skryf herhaalde **klastoetse**.
Dit moet geoefen word.

Stap 3: Ken die **reëls** en doen dan die toepassings.



1. MAANDE VAN DIE
JAAR / DAE VAN DIE
WEEK / VORMS /
KLEURE / NOMMERS



12. AFKOTRINGS



2. MEERVOUDE



13. WOORDESKATUITBREIDING



3. VERKLEINWOORDE



14. SINONIEME



4. PERSOONSNAME



15. ANTONIEME



5. OMSKRYWINGSWOORD



16. HOMOFONE



6. GESLAG



17. HOMONIEME



7. VERSAMELNAME



18. POLISEMIE



8. INTENSIEWE VORME



19. DOEBLETTE



9. TRAPPE VAN VERGELYKING



20. PARONIEME



10. GELUIDE



21. BEELDSPRAAK



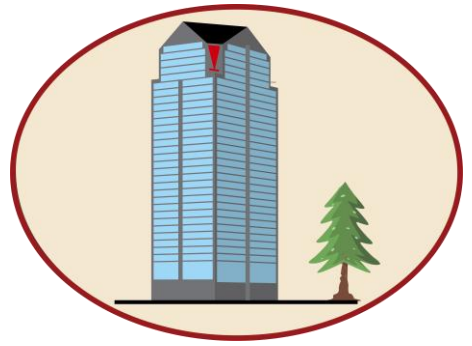
11. BABA VAN 'N ...



22. IDIOME

Tye

Graad 3 - 12



Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir tye**.

Stap 2: Koop die **pakket** vir tye en speel die reëls konkreet voordat jy dit as abstrakte konsep assesseer.

Stap 3: Kyk die **video**. (skandeer die kodes op die pakket)

Stap 4: Ken die reëls en doen dan die toepassings.



LUISTER EN PRAAT

Gebruik toepaslike temas en bespreek verskillende tipes skryfstukke.



TAASTRUKTURE

Taalleer is jou bron. Leer die reëls.
Bou die storie konkreet.



LEES EN KYK

Tydens enige leesstuk, stop en gesels oor die verskillende tye waarin die storie geskryf is.



SKRYF EN AANBIED

Skryf sinne in verskillende tye soos vereis volgens die graadvlak.

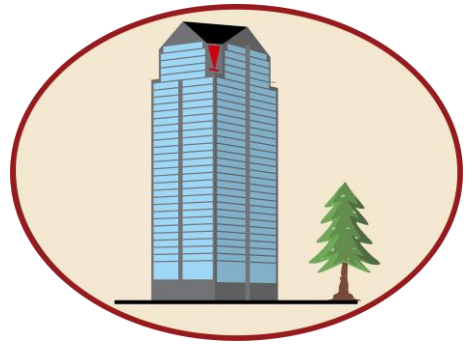


ASSESSERING

Doen nou die toepassings van jou aktiwiteite uit voorgeskrewe werkboeke bv. Platinum, Viva, Oxford, ens.

Tye

Graad 1 - 12



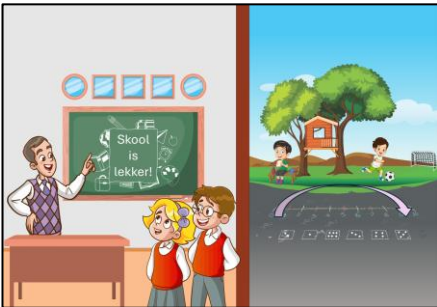
Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir tye**.

Stap 2: Koop die **pakket** vir tye en speel die reëls konkreet voordat jy dit as abstrakte konsep assesseer.

Stap 3: Kyk die **video**. (skandeer die kodes op die pakket)

Stap 4: Ken die reëls en doen dan die toepassings.

1. TEENWOORDIGE TYD



2. VERLEDE TYD



3. TOEKOMENDE TYD



Sinstrukture

Graad 3 - 12



Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir sinsindeling, direkte en indirekte rede, lydende en bedrywende vorm**.

Stap 2: Koop die **pakket** vir sinstrukture en speel die reëls konkreet voordat jy dit as abstrakte konsep assesseer.

Stap 3: Kyk die **video**. (skandeer die kodes op die pakket)

Stap 4: Ken die reëls en doen dan die toepassings.



LUISTER EN PRAAT

Gebruik toepaslike temas en bespreek verskillende tipes skryfstukke en sinstrukture.



TAASTRUKTURE

Taalleer is jou bron. Leer die reëls. Bou die storie konkreet.



LEES EN KYK

Tydens enige leesstuk, stop en gesels oor die verskillende dele van sinne en in watter vorm die sin geskryf is.



SKRYF EN AANBIED

Skryf sinne in verskillende vorme soos vereis volgens die graadvlak.

ASSESSERING



Doen nou die toepassings van jou aktiwiteite uit voorgeskrewe werkboeke bv. Platinum, Viva, Oxford, ens.

Sinskonstuksie

Graad 1 - 12

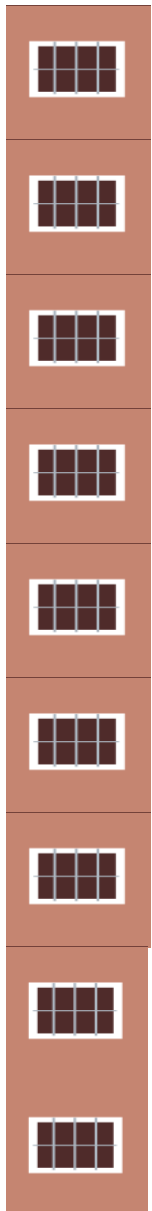


Stap 1: Koop die **Taalleer** en die **muurkaarte vir sinsindeling, direkte en indirekte rede, lydende en bedrywende vorm.**

Stap 2: Koop die **pakket** vir sinstrukture en speel die reëls konkreet voordat jy dit as abstrakte konsep assesseer.

Stap 3: Kyk die **video**. (skandeer die kodes op die pakket)

Stap 4: Ken die reëls en doen dan die toepassings.



1. SINSONTLEDING

2. ONTKENNING

3. DIREKTE EN INDIREKTE REDE

4. LYDENDE EN BEDRYWENDE VORM

5. SINSLEER

6. KLANKVERSKYNSELS

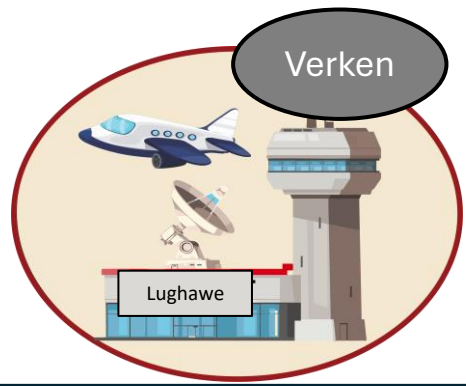
7. TAALVERSKYNSELS

8. KRITIESE TAALBEWUSTHEID

7. STYLFIGURE

Skyfstukke

Graad 1 - 12



Stap 1: Dit is 'n nuwe afdeling wat volledig geskryf gaan word.

Stap 2: Vaslegging van die vorige huisies is nodig voordat jy kan skryf.

Stap 3: Ons vertrek van hier en gaan verskillende lande vir konkrete vaslegging besoek.



LUISTER EN PRAAT

Gebruik toepaslike temas en bespreek verskillende tipes skryfstukke en sinstrukture.



TAALSTRUKTURE

Ken taalstrukture om goeie skryfstukke te skryf. Intensiewe vorme, vergelykings, idiome, homofone, spelling, ens.



LEES EN KYK

Lees voorbeelde van goeie skryfstukke voor aan leerders. Maak seker jy gee 'n raamwerk om te gebruik.



SKRYF EN AANBIED

Oefen skryfstukke konkreet en vul jou paspoort deur baie lande te besoek.

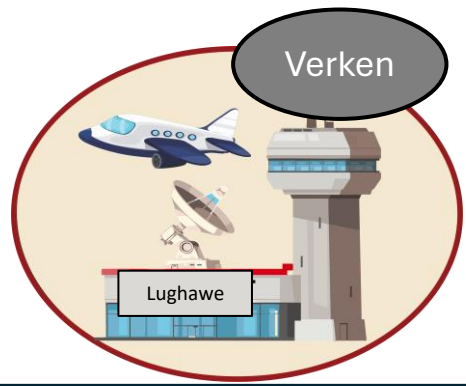


ASSESSERING

Skryfstukke word aangepas soos vereis volgens die graadvlak.

Skryfstukke

Graad 1 - 12



Stap 1: Dit is 'n nuwe afdeling wat volledig geskryf gaan word.

Stap 2: Vaslegging van die vorige huisies is nodig voordat jy kan skryf.

Stap 3: Ons vertrek van hier en gaan verskillende lande vir konkrete vaslegging besoek.

1. KORT TRANSAKSIONELE TEKSTE

2. LANG TRANSAKSIONELE TEKSTE

